

指 導 案◆小学校～高等学校 *あくまでも案です。

タイトル 「その書き込み、あなたは思う？」

【社会・公民・現代社会、技術、情報モラル、総合学習】

目標； 便利で楽しい携帯電話やインターネット（通話以外のメールやネットの機能に着目。その他、GPS機能）。

利便性を享受できる反面、書き込み等によって、他人の名誉や人権を侵害する可能性、ひいてはいじめなどにつながる危険性があることに気付くことが出来るようになる。

内容； 具体的な誹謗・中傷の書き込みを素材に、書き込む人（生徒）・書き込みをされた人（生徒）の気持ちなどを実際に想像してみて、最終的に、インターネットを利用するためのエチケットやルールを考えてみることを通じて、インターネットに対する正しい向き合い方を学ぶ。

方法； 以下の展開（授業進行案）の通り。

〈用意するもの〉吹き出しの紙一人に2枚・模造紙・マジック

〈展開（50分授業の進行案）*45分の場合、適宜調整〉

段階	学習活動・内容	教師○、G T●の役割	時間配分
導入	1・ミニクイズを通して、インターネットで起こりうる様々なトラブル事例を知ってもらう。 若しくは、予め、 ・事前準備としてケータイやネットの良いところと怖いところをそれぞれ考えてきてもらい、それを発表する。	○今日の授業テーマは「インターネットトラブル」。 ●G T 自己紹介。 ●ミニクイズ 生徒を挙手させて指名して、答えてもらう。 簡単に解説。	3分 7分
展開	2 ネットへの「書き込み」の問題を考える。 それぞれ近くの人と話し合いをしながら、各自、書き込みの当事者の気持ちを想像し、書き出してみる。 3 班活動（数人ずつ）として、ネットを利用する際、どのようなことに気をつけたらよいかを考え、模造紙に書き込み、発表する。 4 G T の話を聞く。	●本編のケース検討。 G T による問題文紹介 ●○全員、書き込んだ側（Xさん）と書き込まれた側（Yさん）のそれぞれの気持ちを、用意したワークシート（台詞を書き込む吹き出し）に書き、前方の黒板や模造紙等に貼ってもらう。 ●いくつかの台詞の内容を取り上げ、紹介。 （○班分けなどの指示。） ●G T は発表内容についてフォローし、コメント。 ●G T のコメント →佐世保の小学校で起きた現実の事件などを紹介（新聞記事の切り抜きを配布するなど）。	2分 8分 4分 12分 4分 5分
まとめ	5 G T への質問（含む、弁護士の仕事について等） 6 時間があれば感想など	●G T による応答 ●弁護士の仕事についてのお話	5分

【ミニクイズ編】

これって法律上セーフ!?アウト!?

Aくんは、なんとなく友達の名前を検索していたら、あるサイトに、同じクラスのBくんの家族に対して悪口を並べた書き込みを見つけました。Aくんは、その内容が本当だと思い込んで、面白半分に、そこに書いてあったのと同じ内容を、同じ学校の子も見ることがあると知っている掲示板に書き込みました。

→ 書いてあったことが本当だと思っていたなら許される?

許されると思う / 許されないと思う

【理由】

C子は、映画がとても好きで、よくDVDを借りて見ていました。ある日、映画を無料で見ることができる海外のサイトを見つけました。削除されないうちにと、一気にダウンロードして、DVDにコピーしました。友達が来ると見せてあげています。

→ 友達と楽しむくらいならOK?

許されると思う / 許されないと思う

【理由】

Dくんは、友達が携帯のゲームにはまっているのを見て自分もしてみたくなり、お母さんに携帯電話を貸してもらって、よくCMで「無料」と宣伝されているゲームを始めました。良くわからないままに遊んでいたら、1か月後、お母さんのところに10万円くらいの高額な請求書が来た、と知りました。

→ 子どもが遊んだのに払わなければならないの?

払わないといけないと思う / 払わなくていいと思う

【理由】

【その書き込み、あなたは思う？】

E子とF子は、中学1年生のクラスメート。
小学校のときから仲良しで、お弁当も教室移動も一緒でした。
でも、ある日、ささいなことがきっかけでケンカをしてしまった二人。

次の日、E子は仲直りをしようと思って、F子に話しかけようとしたら、F子はE子
を無視して他の子と一緒に行動するようになりました。

F子の態度に傷ついたE子。だんだん腹が立ってきて、F子への不満を誰かに言いた
くなりました。

その夜、E子は、自分のブログに書き込みました。

「F子超ウザいし、マジむかつく！明日からシカト(—_—)!!」

すると、意外にも反響が大きく、コメント欄には続々と書き込みがされました。

(G子)「私も前からむかついてたし」

(H子)「F子ってウザいし、なんかキモいよね～」

(E子)「ね～ ほんとどうにかしてほしいんだけどくへく」

(I子)「みんなで一斉シカトして、アイツが学校来れんようにしてみよっかwww」

(G子)「いいね！べ(^▽^)ノ 明日、みんなに言っとく」

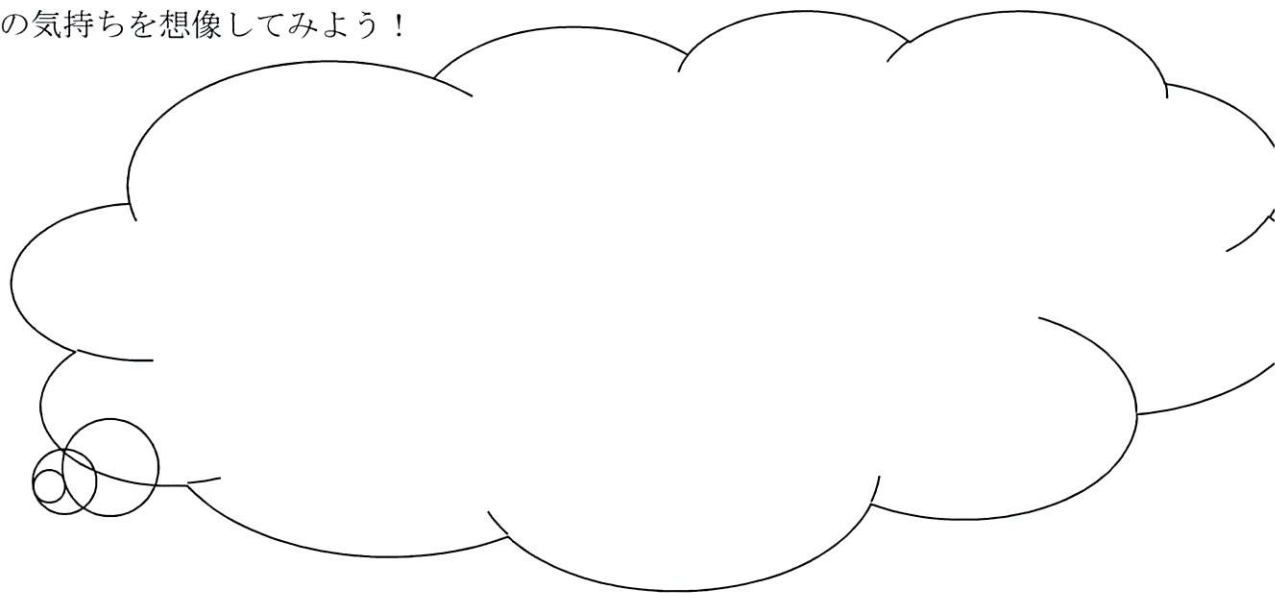
実はE子のことが気になっていたF子ですが、その日の夜、E子のブログをのぞいて
みて、この書き込みを見てしまいました・・・。

二人はこの書き込みでどんな気持ちになるかな？

E子とF子、それぞれの立場になって、気持ちを書き出してみよう！

【ワークシート】

★E子さんの気持ちを想像してみよう！



★F子さんの気持ちを想像してみよう！

