

## 指 導 案◆

タイトル 「ネット利用のルールを考えよう！」

【社会（公民・現代社会）、情報モラル、総合学習、規範意識育成】

### 目標（授業のねらい）

インターネットの便利さや有用性は、様々な危険性と背中合わせにあることを理解する。  
 そのような危険性を減らすために作られるのが法律やルールであることに気付き、インターネットに関するルール作りを通じて、法やルールの重要性を理解するとともに、今後のインターネット利用に活かせるようになる。

**内容（教材）**；インターネットに関するいくつかのトラブル事例をもとに、班毎にインターネットの利便性と危険性という両面から意見を出し合い、ルール作りを行い、理由や根拠を示して発表する。

**方法**；以下の展開（授業進行案）の通り。

〈用意するもの〉ワークシート

〈展開（50分授業の進行案）〉

段階	学習活動・内容	教師○、G T●の役割	時間配分
導入	1 あいさつ	○G Tの紹介。 ●G Tの自己紹介。	2分
	2 ミニクイズ インターネットの便利さや有用性に関する特徴を生徒から挙げてもらう。 それを踏まえて、危険性についても生徒から挙げてもらう。	○今日の授業のテーマを説明 ●ミニクイズ進行 1～2分生徒に考えさせ、ワークシートに記載させた上で、挙手させる。 生徒から答えが挙がりきらなければG Tが補足。他人の意見やG Tの説明もワークシートに埋めてもらう。	8分
展開	3 インターネットの危険性を減らすために法律やルールがあること、生まれてからそこまで時間が経っておらず、次々に新しい機能やサービスも生まれているため、新たな法律やルールを作っていく必要があることを説明。	●自動車の利便性と危険性、道路交通法や交通ルールと比較する形で分かりやすく説明。 不正アクセス禁止法（平成11年制定。その後も改正）等具体的な法律例も指摘。	5分
	4 インターネットに関する2つの設例（トラブル事例）を説明。 問題を解決する（問題が起こらないようにする）ためのルールを話し合っただけで考えてもらう。	○●設例の説明（読み上げ） 話し合ってもらった内容を説明。 ○●班毎の話し合いを適宜フォロー。 ●生徒から質問があれば答える。	
	(1) 設例1 ・班ごとの検討 ・各班の発表 (2) 設例2 ・班ごとの検討 ・各班の発表	○発表に関して進行 ●生徒の発表内容を板書	8～9分 5分
まとめ	5 G Tによる発表内容についてのコメント及び総括	●発表内容についてコメント インターネットの危険性を理解し、ルールを作り守っていくことの重要性を伝えるとともに、インターネットに限らず法やルールが果たしている役割も説明し、立法や選挙の重要性にも触れる。	5分程度
	6 時間があれば質疑応答		

年 組

名前： \_\_\_\_\_

## 1 ミニクイズ

利点	危険性

## 2 「ネット利用のルールを考えよう」

### 設例 1

同じ中学校の同級生15人が参加メンバーのLINEグループに、色々な写真をアップしていたら、「何で私が写っている写真を勝手にアップしたの！」とクレームが。しかも、一部の写真は、LINEグループに参加している別の友達がインスタグラムにまで流してしまったらしい…。

- ① 修学旅行のときに友だち3人と写した写真、②テニス部の練習中に転びそうになっていた友だちの写真、③同じクラスの男女二人が仲良さそうに歩いている姿を後ろから撮った写真、④中総体でのバスケの試合風景を撮った写真…。

どれもLINEのグループやTwitterにアップしちゃダメなの？ルールを決めて！

### 【自分の班の意見】

ルール：

↓を前提にすると

① から④はどうか？考えてみよう。

## 設例 2

スマホで最近気になっているアイドルを検索していたら、そのアイドルについて興味のある記事を見つけた。

記事の内容をたくさんの人に知ってもらいたいので、インターネットを使って広めたいと思っているが、その場合にどんなことに気を付けなければならないだろうか？

- ・内容が良いニュースだったら大丈夫？悪いニュースだったらダメ？
  - ・内容が本当のことかどうか確認する必要がある？
  - ・コピペで自分のブログに書いても OK？
- など。

インターネットを使って記事の内容を広めようとする場合に守らなければならないルールや、気を付けた方がいいことを考えてみよう。

例えばこんな場合はどうだろうか…

「最近気になっているアイドルについての悪いウワサが書かれたページを発見！実は過去にとんでもない事件を起こしていた逮捕されていたらしくて、ショック…。周りにも知ってほしくてLINEやTwitterにコピペして流していたら、後から本当じゃなかったことが発覚。嘘だとわかっていたら流さなかったんだけど…。」

### 【自分の班の意見】

ルールや気を付けなければいけないこと：

理由：

### 【メモ】