

いじめ予防授業・詳細指導案(大講義用)

所要	大項目	中項目	小項目	備考(注意点)	バワボ
1分	自己紹介		氏名、年齢、経歴、弁護士であること等	※時間を割き過ぎず、端的に。	1
5分	「弁護士」という仕事	弁護士の具体的な仕事内容は？	・交通事故、労働、離婚、刑事、少年、弁護士事件、負債等いろいろな仕事がある。 ・但し、ただの「なんでも屋さん」ではない。	※子どもを指名して、いくつか意見を出してもらっても構わない。ただ、あまり時間を取り過ぎないように注意する。	2
		弁護士は人権を「護る」存在	・憲法には皆それぞれに「基本的人権」があると書いている。 ・「人権」という言葉は、要するに「誰もが自分らしくあつていいし、幸せに生きていいんだ」ということ。 ・幸せの形は人それぞれ。だから、ときどきそれがぶつかってしまふこともある。 ・そういったときに相談に来てくれた人の「人権」を「護る」。それが弁護士の仕事。	※刑事事件で被告人の弁護をすることの意味に言及すると深まる…かな？	3
6分	「いじめ」とは何か。	具体的な「いじめ」とは？	【事前ワークシートの回答欄を見てもらう】 ・叩く、蹴る、脅す、嫌なことを押し付ける、バシリ、物を隠す、悪口、ネットへの書き込み、嫌がっているあだ名、無視、邪魔、セクハラ等 ・行為によっては、傷害罪、暴行罪、脅迫罪、強要罪、器物損壊罪、窃盗罪、名誉毀損罪等に該当する可能性もある。	※子どもに挙げていってもらうのがよい。ただ、諸事情から、指名されても挙げにくい子もいるだろうから、ずっと出てこない子にはこだわり過ぎないようにしたい。 ※刑法上の罪にあたるというネタは、学校の先生や子どもは喜ぶだろうが、あまり時間を割きたくはない。	4
		「いじめ」はダメ。絶対。	・「いじめ」がダメなものだということは皆が分かっているはず。 ・では何故ダメなのか？ ・皆の幸せに生きる権利「人権」を傷つけるものだから。 ・だからこそ、暴力等の犯罪に当たらないものであったとしても、相手が嫌だと感じ、幸せに生きていけないと感じたら、それは「いじめ」になりうる。	※「犯罪かどうかだけで切り分けてはいけない」ということを伝えたい。	
10分	これって、「いじめ」？ ～LINEにおける仲間外し事案を題材に～	何気ない行動でも「いじめ」になりうる。	・Dさんは仲間外れにされて嫌な思いをしたのは間違いない。そのせいで学校が楽しくなくなってしまうかもしれない。 ・「いじめ」になりうる。	※LINEのやり取りを生徒や先生に読み上げてもらうと面白い。 ※LINEのやり取りのスピード感を出すとなお良い。	5
		いじめられる人が悪い！？	・Dさんはいじめられる理由があったのか？ ・Dは自分のやりたいことや、自分の好きを口にしただけ。みんなが同じでなければいけないルールなんてない。		6
10分	いじめ結果の重大性	最悪の場合、死に至る。	・鹿川くん(中2)事件の概要説明 ・体格が小柄だったので、バシリにされ始めた。 ・プロレスごっこで投げられ役にされるようになった。 ・辞めごっこと称して、机に蜜柑等が供えられた。寄せ書きもされた。 ・駅ビルのトイレで首を吊った。 ・幸せに生きられない毎日が続けば、人はそれから逃げたくなくなってしまふ。 ・他にもいろいろな選択肢はあるはずだけれど、あまりに辛くなると、いろいろな道が見えなくなってきてしまふ。 ・最悪の場合、死に至ってしまう事がある。 ・遊びだった、ふざけていただけだった…では通じない。	※子ども達が「辞めごっこ」を模倣したりすることのないように注意したい。	7
		先生もクラスメイトも加害者も一生背負わなければいけない。	・死んだらおしまいではない。 ・被害者は、もう幸せに生きることが二度とできない。加害者や周りの人もずっとずっとつらい思いをしなければいけない。		
		コップ(の水)の話	・人の心にはコップがある。でもこのコップの形や丈夫さは人それぞれで相手のものは見えない。 ・嫌なことや辛いことがあると、少しずつコップに水が溜まっていく。 ・楽しいことや幸せなことがあると、ちょっとだけ水の量が減る。 ・だんだん水が溜まって、限界まで溜まると、たった1滴で溢れてしまふ。 ・あなたの何気ない一言が、その小さな1滴になってしまうかもしれない。 ・相手の顔が笑っていても、ほんとは傷つけているかもしれない。そう考えることが必要。		8
10分	いじめをなくすには何に気を付けたらいいんだろう？	いじめの四者構造	・この世にドラえもんはいない。 ・ジャイアン(加害者)、スネ夫(参加者)、しずかちゃん(傍観者)、のび太くん(被害者)はそれぞれどうやっていじめをなくしていったらいいんだろう。 ・直接いじめっ子に「やめて」なんて言えないよね。 ・まずは誰かに相談するという事がとても大事。	※雰囲気や暗くなっているだろうから、ここで少し気を取り直す。	9
		いじめが始まるきっかけは？	・いじめがダメなのは皆が分かっていること。それでもいじめが起きてしまうのは何故だろう。 ・あの子はうざいから、あの子は空気が読めないから…そんな理由でちょっと差別をしているんだろうか。 ・その一言が受け手にとって「いじめ」になっているかもしれない。 ・いじめていい理由なんて絶対ない。 ・どんな人でも幸せに生きる権利を持っているから。		10
		個性の尊重(みんな違って、みんないい)	・他人と一緒にやらないといけないだろうか。 ・間違いや失敗は全く許されないだろうか。 ・それぞれの個性を尊重しよう。 ・相手の立場に立って考えよう。		
4分	まとめ		・ふと一息ついて、ほんとによい行動なのか、よい発言なのかを考えよう。 ・相手が怒らないから大丈夫…はとっても危険。 ・いじめかもしれない行動に気付いたら、近くの大人に相談しよう。それは告げ口なんかじゃない。 ・あなたの小さな行動が、クラスの子のコップの水を減らすことができるかもしれない。		11

弁護士はいじめ予防授業

～「いじめ」をなくすために
今あなたができること～



「弁護士」ってどんなお仕事??



交通事故



消費者被害



家族トラブル



借金問題



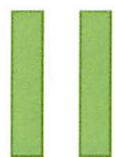
お年寄りの問題



「弁護士」ってどんなお仕事??

弁護士

「みんな」が「幸せ」に暮らすこと



じん けん
人 権

まも
を護る仕事

どんなことが「いじめ」になってしまうの??



殴る, 蹴る



持ち物を壊す



持ち物を盗る



悪口を言う



無視をする

「いじめ」はなぜダメなの??



- ・犯罪になるから(暴行罪, 器物損壊罪, 窃盗罪…)

だけじゃない!

- ・された方が嫌な気持ちになって、「幸せ」を感じられなくなってしまう。

いじめは、^{じん けん} 人 権 を侵害するもの



今度、カラシのコンサートがあるって
(^_^)vみんなでいこ〜♡ やっぱりマツ
ジョンさいこー！！マツジョンLOVE♡



いこーいこー！！(*^_^*)マツジョン、
まじでやばい♡



私も行きたい〜♪ マツジョン、かっこい
いよね！

じゃあ、みんなの分もチケット予約しとくね♪
あー。早くマツジョンに会いたい！！



よろしく〜。いい席、当たりますように！



ありがとー。ほんと、A子、神だわ♪

ってか、D子、返信遅くない！？
スルー？



2 時間後…



ごめん。明日の予習してた～(>_<)
私は興味ないからパスっ。ごめんね。

なにそれ

一人だけまじめぶって。

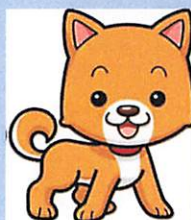


そうだよ。行ったらD子だって、マツジョン
のカッコ良さに気づくって



私はマツジョン、
カッコいいって思わないし…。

は！？ 私のことばかりしてるの！？

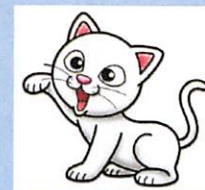


D子、ひどいよ！ A子に謝りなよ！



ごめん。

ウザ…。もういいよ。3人だけで話すから。



AさんがDさんを退会させました。

明日からD子とは別々ね。



あの態度はヒドイよね。
もうD子とは一緒に昼ご飯たべたくないわ。

ほんと、あそこまで勝手だとは思わなかった



もう無視しちゃえばいいんじゃない？

それ名案♪ そうしよう！

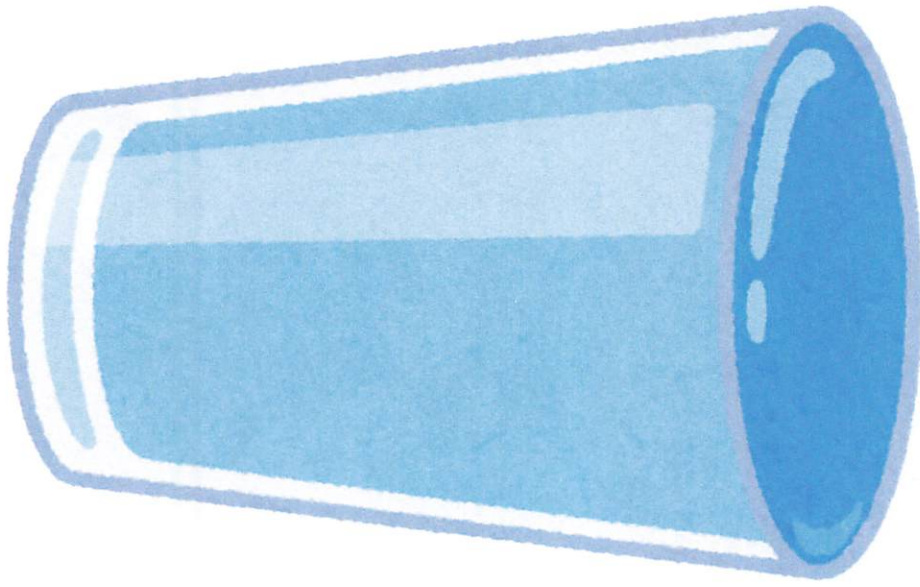


家の人へ そして友達へ

突然姿を消して申し訳ありません
(原因について)くわしい事については
…とか…とかにきけばわかると思う

俺だってまだ死にたくない。
ただこのままじゃ「生きジゴク」になっちゃうよ。
ただ俺が死んだからって他のヤツが犠牲になったんじゃ、いみ
ないじゃないか。
だから、もう君達もバカな事をするのはやめてくれ、
最後のお願いだ。

昭和六十一年二月一日 鹿川裕史



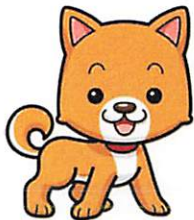
誰がいじめを生んでしまったんだろう？



- ・自習をされていて返信ができなかっただけ。
- ・興味が無いことに「興味が無い」と言っただけ。
- ・「そんなつもりで言ったんじゃないんだけど…」



- ・みんなで楽しいことをしようと思って提案したのに。
- ・自分の好きなものをばかにされてしまった…。



- ・A子がかawaiiそう。
- ・D子が空気を読まないから悪い。



- ・やり過ぎだと思ったけど、どうしていいか分からない。
- ・A子に注意したら、今度は自分がターゲットかも。

どうすれば良かったんだろう？



- ・メッセージを送る前に、A子がどう思うか考える。
- ・自分らしくていいけれど、人を傷つけてはいけない。



- ・自分のいら立ちを強制退会や無視で表現しない。
- ・自分の行動が正しいかどうかを冷静に見る。



- ・ただ同調するだけじゃなく、考えを説明する。
- ・周りの人の気持ちを考える。



- ・黙ってしまわず、考えを説明する。
- ・おかしいと思ったら誰かに相談する。

今日のまとめ

- みんな**個性**があっていい。
みんな**幸せ**がいい。
だから、いじめてもいい人なんていない。
- 相手の立場に立って、
一歩立ち止まってから行動しよう。
- 嫌なことがあったとき、イライラしたとき、
納得できないとき...、
自分の言葉で説明できるようになろう。

今日のまとめ

- 何かがおかしいと思ったら
身近な人に相談しよう。
それは、「告げ口」なんかじゃない。

【大人の皆さんへ】

- 子ども達の声を受け止めてください。
どんなに忙しくても。

おわりに

ひとりで **子どもの権利110番**
悩んでいませんか？

学校のこと
友達のこと
家族のこと



「ヒミツは絶対に守ります」
「電話相談は無料です」
「気軽にお電話ください」

毎週土曜日 12:30~15:30

 **092-752-1331**

大人からの子どもに関する悩みも受け付けています

 **福岡県弁護士会**